

Принято

Утверждаю

Педагогическим советом МБДОУ

Заведующая ДОУ

*В.Н. Косенко*

детский сад №2 «Солнышко»

Приказ № 24



протокол № 3 от 17.04.2023г

### Отчет о результатах самообследования

#### МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»

за 2022 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01 марта 2023г по 07 апреля 2023г проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения

#### I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования дошкольной образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Баяндаевский детский сад № 2 «Солнышко»
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад №2
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1982

**Принято**

**Утверждаю**

Педагогическим советом МБДОУ

Заведующая ДОУ \_\_\_\_\_ В.Н.Косенко

детский сад №2 «Солнышко»

Приказ № 24 от «18» апреля 2023г.

протокол № 3 от 17.04.2023г

### **Отчет о результатах самообследования**

#### **МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко»**

**за 2022 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01 марта 2023г по 07 апреля 2023г проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения

#### **I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования дошкольной образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Баяндаевский детский сад № 2 «Солнышко»
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад №2
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1982
Учредитель	Администрация муниципального образования «Баяндаевский район»

Юридический и фактический адрес	669120, Российская Федерация, Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, ул. Некунде,56
Руководитель	Косенко Виктория Николаевна, заведующая
Телефон/факс:	8395 37 9-11-01,8 9041174599
Электронный адрес	bmbdou2@mail.ru
Адрес сайта	http:// bmbdou2.ucoz.ru

## **Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

### 1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – **ОГРН 1028500602866** от 13 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером **2123850046846** Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области **серия 38 № 003274308**

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области от 10.01.2003 **ИНН/КПП 8502002380/850201001 серия 38 № 003371266**

### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МБДОУ Баяндаевский детский сад №2 «Солнышко» утвержден Постановлением мэра МО «Баяндаевский район» от 17.12.2015г. №216,зарегистрирован 31 декабря 2015 года в Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области ОГРН 1028500602866 ГРН 6153850407860

### 1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов

Лицензия серия **38л01 № 0004361** Регистрационный номер **№ 10627** от 24 мая 2019 года;

срок действия лицензии **бессрочно**

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «26» декабря 2022г

1.4.Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, **общая площадь зданий** составляет: 4214,9 кв.м

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от **24.01.2017г.**

**Земельный участок** 19282 кв.м

Свидетельство о государственной регистрации права **38-38/017-38/017/002/2016-643/1** от **24 апреля 2016г**

1.5.В учреждении имеются **санитарно-эпидемиологическое заключение** Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Эхирит-Булагатском, Баяндаевском, Осинском, Боханском, Усть-Удинском, Качугском и Жигаловском районах от **14.06.2017г.№ 38.УО.01.000.М.000010.06.17**

**Заключение** отдела надзорной и профилактической работы по Усть-Ордынскому БО о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2017г №13

Ежегодно акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 8.30 до 17.30ч.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 240 воспитанников, всего функционировало

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	2 младшая №1 «Улыбка»	3-4 года	27
2	2 младшая №2 «Паровозик»	3-4 года	26
3	Средняя №1 «Звёздочки»	4-5 лет	26
4	Средняя №2 «Знайки»	4-5 лет	27
5	Старшая №1 «Радуга»	5-6-7 лет	25
6	Старшая №2 «Пчёлки»	5-6-7 лет	25
7	Старшая №3 «Акварельки»	5-6 лет	27
8	Старшая №4 «Лучики»	5-6 лет	26
9	Подготовительная №1 «Мишутка»	5-6-7лет	16
10	Подготовительная №2 «Капельки»	5-6 лет	15
	ИТОГО:		<b>240 детей</b>

Число детей, прибывших в ДОУ за учебный год- 65детей

Число детей, выпустившихся в школу-56

**2. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

2.3. Организационная структура системы управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.4 В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами, обеспечивающими государственно-

общественный характер управления Учреждением, являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

В структуру управляющей системы ДОУ входят: Учредитель, заведующая, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, которая назначается Учредителем.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

### **3. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В 2022 году педагогическим коллективом ДООУ решаются следующие задачи:

Задача № 1 «Формирование патриотических чувств и любви к малой Родине у дошкольников»

Задача № 2 «Роль сюжетно – ролевой игры в воспитании нравственных качеств у дошкольников»

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена Программой обучения детей дошкольного возраста «Мой край родной», где для малышей содержание раздела «Я и моё детство» ориентировано на расширение кругозора в части представления о себе, своей семье, гендерной принадлежности; для детей среднего возраста содержание раздела «Я и моя семья» ориентировано на воспитание любви и уважения к семье как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких; детей старшего возраста приобщение к истокам культуры местности, на которой они проживают, знакомим с культурно-творческим наследием бурятского народа «Моя малая Родина»

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация принципа обеспечит учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполнит недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Ведь уважение к самому себе, своему происхождению, родине предков, стремление сохранить и поддержать родной язык и культуру не должны вступать в противоречие с получением полноценного образования на русском языке.

Программа отражает специфику национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Благодаря знанию обычаев и традиций своей национальной культуры человек обретает веру в себя. А человек, знающий свой язык и традиции, никогда не будет пренебрегать культурой другого народа.

Программа составлена на основе местного материала и направлена на возрождение бурятской национальной культуры, обогащение ее культурой народов совместного проживания, приобщение к ценностям своего народа.

Национальные бурятские праздники Сагаалган и Сур-Харбан. Следовательно, подготовка к этим праздникам способствует к возрождению и популяризации полузабытых обычаев, традиций, обрядов, устного народного творчества. Основная задача – формирование правильной устной речи детей на основе овладения ими литературным языком своего бурятского народа. Образовательная деятельность по бурятскому языку построена на основе Парциальной образовательной программы по бурятскому языку для ДОО Иркутской области, УМК «Амар-Мэндээ!», КТП на 2022-2023 учебный год. КТП составлялся по Дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по бурятскому языку для дошкольников. Каждая тема рассматривалась одну неделю. В каждой группе проводилось по два занятия во второй половине дня и по пятницам - итоговые занятия по пройденному материалу. В каждой группе всего за год по 72 часа занятий, с продолжительностью занятий: в старшей - 25 мин, в подготовительной – 30 минут. При составлении конспектов занятий учитывались требования ФГОС для ДОУ и возрастные особенности детей. Занятия по бурятскому языку проводились в шести группах: подготовительная №1 «Мишутка» и подготовительная №2 «Капельки» - 3-й год обучения, старшая № 1 «Радуга», старшая № 2 «Пчёлки» - 2-й год обучения, старшая № 3 «Акварельки», Старшая № 4 «Лучики» - 1-й год обучения. Количество детей по списку - 131. Все дети, независимо от национальности, посещали занятия по бурятскому языку.

Знакомим детей с фольклорными жанрами: пословицами, загадками, считалками. Широко используем считалки, при помощи которых дети распределяют роли в игре. Показываем самобытность бурятской культуры - в обряде, сказке, хороводе, костюме, утвари, формируем в деталях уважительное отношение к освоению других национальных форм культуры. На занятиях в подготовительных группах, при этом выполняем ряд взаимосвязанных задач, речевых (обогащение словаря, развитие навыка связной речи) умение мыслить на родном языке. Знакомя детей с темами: семья, одежда, белая пища, дети активно включаются в процесс занятия, работают с удовольствием и отвечают на вопрос педагога.

### **Мониторинг освоения бурятского языка**

Критерии : уровень понимания детьми речи, умение ребёнка выполнять действия по инструкциям педагога

Критерий	Группа	Уровень	Количество
Уровень понимания детьми речи, умение ребёнка выполнять действия по	Старшая группа 4 (26 детей)	Высокий	3
		Средний	11
		Низкий	12

инструкциям педагога				
	Старшая группа 3 (26 детей)	Высокий	1	
		Средний	10	
		Низкий	15	
	Старшая группа 2 (24 детей)	Высокий	3	
		Средний	5	
		Низкий	16	
	Старшая группа 1 (25 детей)	Высокий	2	
		Средний	11	
		Низкий	12	
	Подготовительная группа 2 (14 детей)	Высокий	5	
		Средний	5	
		Низкий	4	
	Подготовительная группа 1 (16 детей)	Высокий	2	
		Средний	5	
		Низкий	9	
131 детей	Высокий	16		
	Средний	47		
	Низкий	68		

В результате проведенной диагностики по уровню освоения детьми бурятского языка выявили, что дети не владеют бурятским языком, понимают и выполняют задания с помощью педагога.

В течение года дети достаточно хорошо усвоили понятия по темам: Приветствие, Домашние и дикие животные, Семья, Времена года, Цвет, Счет. Низкий уровень освоения из-за частых пропусков.

В течение года велась работа по пополнению материала для проведения занятий, а также по повышению уровня педагогического и методического мастерства педагогом.



### Участие воспитанников в конкурсах:

№	Уровень	Сроки	Наименование конкурса	Приняли участие	Результаты
1	Окружной	Январь 2022г	Конкурс рисунков «Дети рисуют Азбуку»	11 детей	Два диплома победителя конкурса, 9 сертификатов участника конкурса.
2	Всероссийский	Ноябрь 2021г	Мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка	Б. Кристина., ст.гр2	Номинация «Вокальное творчество на родных языках, включая русский» в конкурсе творчества обучающихся на родных языках, включая русский» с песней «Хатар наадан». Сертификат «Победитель заочного этапа конкурса»
3	Муниципальный	Февраль 2022г	Конкурс чтецов на родном бурятском языке «Есть у каждого язык, что родной навеки»	3 детей: 1.Бузинаева М.-ср.гр.2 2.Убодоева Л.-ср.гр.2 3.Васильева Н.-подг.гр1	Дипломы
4	Окружной	Февраль 2022г	Акции «Говорим на родном языке»	6 детей: 1.Бузинаева М.-ср.гр.2 2.Убодоева Л.-ср.гр.2 3.Алексеев С.-ст.гр.2 4.Будаева К.-ст.гр.2 5.Ангахаева Л.-ст.гр.2 6.Васильева Н.-подг.гр1.	
	Меж Муниципальный	Апрель 2022г	Конкурс «Моя семья»	Видеоролик семьи Васильевых, подг.гр.1	5 место

В ходе работы по ознакомлению детей с бурятским языком есть проблемы не хватает детских мультфильмов, презентаций, аудио и видео роликов, для большей заинтересованности и закрепления пройденных тем. Дети всех национальностей с большим удовольствием приобщаются к истокам национальной культуры.

Так как в нашем детском саду есть дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, то ведется коррекционная работа по исправлению нарушений речевого развития детей.

Образовательный процесс с данной категорией детей строится в соответствии с Программой логопедической работы на логопункте МБДОУ общеразвивающего вида по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в старшей и подготовительной группах, составленной учителем-логопедом первой квалификационной категории ДОУ Ивановой Л.А. Программа представляет собой адаптированный вариант «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» (Г. В. Чиркина, Т. Б. Филичева).

В период с 1 по 16 сентября 2022г. было проведено логопедическое обследование:

- 6 групп детского сада (дети 5-6 лет).
- всего 134 ребенка.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- количество детей, поступивших на логопункт (распределение их по диагнозу): 37 детей.
- речевое заключение ФФНР - 36 детей,
- ОНР 1 уровня - 1 ребенок.

<b>Статистика обследования на начало учебного года</b>			
<b>№</b>	<b>Группы</b>	<b>Кол-во детей с нарушениями речи</b>	<b>%</b>
1	Подготовительная группа №1	5	14%
2	Подготовительная группа №2	8	22%
3	Старшая группа №1	15	40%
4	Старшая группа №2	6	16%
5	Старшая группа №3	1	3%
6	Старшая группа №4	2	5%

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с перспективным и календарно-тематическим планированием на учебный год. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Была поставлена задача: Устранение дефектов звукопроизношения у детей. Проводилась работа по следующим направлениям: развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти, совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация), развитие лексико-грамматического строя, развитие связной речи, развитие мелкой и артикуляционной моторики.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- спортивный зал;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- профилактические меры в период эпидемий гриппа;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- праздники, развлечения, досуги;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- закаливающие мероприятия (*воздушно - оздоровительная гимнастика после сна*)

Так же в течении года проводился педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями.

Планируя свою работу, использовались как традиционные, так и нетрадиционные типы физкультурных занятий: сюжетные, тренировочные, комплексные, тематические, игры-эстафеты.

В этом году прошли такие праздники и развлечения: «Юный пешеход», «Кто природу бережет, тот в ладу с собой живет», «Спортивно-игровое развлечение по ПДД «Знатоки дорожных правил», Квест-игра «Путешествие в страну Здоровейка», Веселые старты «Физкульт-Ура!» и т.д. Данную работу вели в тесном сотрудничестве с воспитателями.

Параллельно с физическим развитием шло обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал органично включался в структуру большинства физкультурных занятий, способствуя этим расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. Разучивали с детьми комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируя навыки самомассажа активных точек тела. В связи с эпидемиологической обстановкой в саду работали дежурные группы, дети получили разный объем знаний, умений и навыков.

В старших и подготовительных группах ведётся конструктивно-модельная деятельность по конструированию 1 раз в неделю во второй половине дня. Дети старших и подготовительных групп продолжили проект по «Лего-конструированию», старшие группы работают с набором «Учись учиться», дети подготовительных групп с набором «LegoeducationWedo 9580». Используя этот конструктор, дети строили Лего-модели, подключали их к Лего-коммутатору и управляли ими посредством компьютерных программ. Самым интересным для ребят стало программирование заданного поведения модели с использованием компьютеров. Дети овладели только азами создания такого алгоритма, но с удовольствием излагали мысли, отстаивали свою точку зрения, учились анализировать ситуацию и самостоятельно находили ответы на вопросы путем логических рассуждений. Конструктивная деятельность с набором «Учись учиться» в старших группах осуществлялась по образцу, на основе схемы, по замыслу. Дети получили лицензии на лего конструирование, познакомились с деталями конструктора, самостоятельно научились выделять основные части предполагаемой постройки, научились работать с электронной программой LegoWedo, научились работать в паре. На первых занятиях в подготовительных группах с набором «Lego education Wedo 9580» дети знакомились с электронными схемами, графическим программированием, учились запоминать название деталей конструктора, учились работать по предложенным инструкциям, знакомились с начальными представлениями механики, дети научились работать с электронной программой LegoWedo, Комплект содержит 12 заданий, просматривали видео Лего-мультфильмов, обучающие презентации, изучали образцы деталей, схемы и экспериментировали с возможными способами соединения. С интересом слушали истории и рассказы, отгадывали загадки, рассуждали, играли, решали проблемные ситуации. По окончании конструктивной деятельности дети обыгрывали постройки и конструкции, придумывали сюжеты, моделировали ситуации

С помощью данного набора, дети получали знания по конструированию, окружающему миру, а также развивали творчество, мышление, внимание, воображение и мелкую моторику рук. Это помогает дошкольникам получать знания по конструированию и проектированию, математике, программированию, языковым навыкам, окружающему миру и обществознанию. Одновременно дети осваивают и развивают самые важные навыки 21-го века, такие как: совместная работа, общение, творчество, критическое мышление и решение поставленных задач.

Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. В каждой группе имеются физкультурные уголки, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов, игрушки.

В течение года согласно плана проводилась методическая работа. Проводились семинары, практикумы по темам, педагогические советы

Также педагоги занимались самообразованием, посещали занятия, делились опытом работы. Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в группах.

**Взаимодействие с родителями** коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители являются активными помощниками. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов, большое количество мероприятий проводится в ДОО совместно с их участием, на этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести необходимые для воспитания детей знания. Педагогический коллектив для этого предлагал родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, участие в праздниках, совместные досуги, совместные выставки, рисунки, изготовление поделок в кругу семьи. Проводились консультации с родителями, беседы, размещение тематических папок- передвижек, фотовыставки, оформление стендов, стенгазет в приемной, заполнение анкет.

№	Форма	Наименование
1	Родительское собрание	«Подготовка к новому учебному году»
		«До свидания, детский сад!»
2	Консультации	«Здравствуй, детский сад!»
		«Режим дня в детском саду»
		«Профилактика гриппа, ОРВИ в осенний период»
		«В дом входит доброта»
		«Безопасность ребёнка на улице»
		«Роль отца в воспитании ребёнка»
		«Взаимная забота и помощь в семье»
		«Права ребёнка»
		«Как встретить Новый год с детьми»

		«Зимние игры на улице»
		«Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка»
		«Роль книги в развитии ребёнка»
		«Зачем нужна ребёнку финансовая грамотность»
		«Расходы и доходы семьи»
		«Здоровый образ жизни»
3	Папки-передвижки	«Расскажите детям о победе»
		«Скоро в школу»
		«Важные правила в летний период»
		«Времена года»
		«Пожарная безопасность»
		«Дорожная безопасность»
		«Антитеррористическая безопасность»
		«Профилактика болезней в осенний период»
		«Моя семья»
		«День матери»
		«Здоровье зимой»
		«Новогодняя безопасность»
		«Безопасность ребёнка в новогодние праздники»
		«День защитника отечества»
		«8 марта»
		«Что такое деньги?»
		«Земля-наш общий дом»
«Солнечная система»		
4	Инструктажи	«Какие животные побывали в космосе»
		«День победы»
		«Безопасность детей летом»
		«Правила пожарной безопасности»
		«Антитеррористические действия»
		«Правила безопасности вблизи водоёмов в зимний период»
		«Профилактика несчастных случаев с использованием телефонов»
		«Пожарная безопасность в быту»
«Безопасность детей летом»		

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Баяндаевская СОШ им.М.Б.Убодоева, т.к. выпускники ДОУ обучаются в этой школе, сотрудничает с центральной районной библиотекой с.Баяндай. также с Баяндаевской ЦРБ, которая предоставляет медицинское обслуживание воспитанникам и работникам ДОУ и домом культуры «Колос», где принимаем участие в праздничных мероприятиях с художественными номерами

№	Образовательные учреждения, общественные организации	Мероприятия	Сроки проведения
1	Баяндаевский этнографический музей	Экскурсия	сентябрь
2	Пожарная часть №46	Экскурсия	май
3	Аллея славы	Экскурсия, возложение цветов	май

### Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Коллектив детского сада и воспитанники постоянно принимают активное участие во Всероссийских, областных, городских и районных конкурсах. В 2022 году приняли участие:

#### Участие педагогов в конкурсах в 2022 году:

№	Уровень Организатор	Дата	Название конкурса	Форма участия	Приняли участие	Результаты
1	Муниципальный	февраль	«Лучший Воспитатель дошкольной образовательной организации - 2022»	Заочно-очно	1.Ербатхаева М.В. 2.Савранова Р.В.	сертификат сертификат
2	Региональный	февраль	Конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	онлайн	1.Алдырова Р.К. 2.Зайнулина А.А. 3.Савранова Р.В.	Зайнулина АА сертификат
3	Муниципальный	май	«Фестиваль коррекционно-развивающих занятий»	онлайн	1.Иванова Л.А. 2.Дамбуева Е.Н.	1 место 2 место
4	Муниципальный Управление	21.11- 02.12.	Конкурс «Лучшая методическая	онлайн	1.Алдырова Р.К.	

	образования	2022г	разработка»		2.Бортыева Е.А. 3.Зайнулина А.А. 4.Коретникова О.П.	
5	<u>Муниципальный</u> Управление образования	25.11-01.12	Конкурс ЭССЕ «Мой лучший наставник»	дистант	1.Алдырова Р.К. 2.Барнакова И.А. 3.Иванова Ю.В	3 место за участие за участие
6	<u>Всероссийский</u> ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	22.12 – 27.12	Конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	онлайн  Номинация «Оформление группы»	1.Гусева С.Н 2.Харнетова В.А	1 место 2 место
7	<u>Муниципальный</u> Управление образования	27.12-31.12	Смотр – конкурс «Зимняя сказка»	Онлайн	1 – Сказка «Приключения Умки» (Мл и Ср гр)	
				1)номинация «Новогоднее представление»	2 - Сказка «Где новый год рождается?»  (Ст и Подг гр)	
				2)номинация «Сказочная группа»	1.Коретникова О.П. 2.Зайнулина А.А. 3.Бортыева Е.А.	1 место участник 2 место
			3)номинация «Сказка на окошке»	1.Коретникова О.П. 2.Зайнулина А.А. 3.Бортыева Е.А.	1 место участник 2 место	

**Участие воспитанников в 2022 году:**

№	Уровень	Дата	Название конкурса	Форма участия	Организатор	Приняли участие	Результаты
---	---------	------	-------------------	---------------	-------------	-----------------	------------



1	Районный	февраль	конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной навеки»	Управление образования, детская библиотека	<b>Номинация : Стих-е на бурязыке</b> 1.Васильева Надя,6л, под1 2.Убодоева Лера,5л, ср2 3.Бужеева Мария, 5л, ср2 4.Алексеев Саша, 6л, Ст 2 5.Ангахаева Даша, 5л, ст2	3 место 2 место 1 место 3 место 1 место
2	Региональный	февраль	Конкурс видеобращений по безопасности дорожного движения	МО Ирк обл, УГИБД Д ГУ МВД России по Ирк обл., ГАУ ДО ИО «Центр развития доп образ-я детей»	<b>3 группы – 3 команды:</b> 1.средняя №1 «Радуга», восп-ль Зайнулина АА, 2.старшая №2 «Капельки» восп-ль Бортоева ЕА, 3.подготовительная №2 «Улыбка» восп-ль Алдырова РК.	за участие
3	Районный	февраль	Конкурс благопожеланий на бурязыке	МБУК «Баяндаевский МКСК» ДК Колос»	1.Осодоева Лера, 6 л, Ст 1 2.Будаева Кристин,6 л,Ст2 3.Гамуев Серёжа,3 г,2 мл 2	2 место 1 место за участие
4	Районный	февраль	Конкурс чтецов «Настоящий мужчина» посв Дню Защитника Отечества	МБУК «Баяндаевский МКСК» ДК Колос	1.Гамбуева Арьяна,4г,Ср 3 1.Ажунова Алия, 5 л, Ст 1 2.Андрянова Аня, 6 л,Ст2 1.Цыренова Лера,4г,Ср 4 2.Гамуев Сережа, 3 г, 2мл 2	1 место 2 место 3 место
5	Всероссийской	март	Конкурс рисунков к 130-летию ВДПО	Эхирит-Булагатское РО ВДПО	Халанова Лариса	2 место
6	Всероссийской	апрель	Конкурс	Фонд	28 детей	Сертификаты

			<b>стихов «История России в стихах»</b>		«История Отечества» г.Москва		за участие
7	Регинальный	апрель	<b>Конкурс поделок из вторично- го сырья "Наши друзья - эколята за раздельный сбор отходов и повторное использ-ие материалов</b>		ГАУ ДО "Центр развития дополнитель ного образования детей" при поддержке ФГБУ "Заповедное Прибайкалье	<b>2 МЛ № 2</b> Иванова Рита	сертификат
						<b>СР № 1</b> Черкашин Паша	сертификат
						<b>Ср № 4</b> Хунгеева Даша	сертификат
8	Межмуниципальный	Апрель 2022г	<b>Конкурс «Моя семья»</b>			Видеоролик семьи Васильевых, подг.гр.1	5 место
9	Районный	Сен тябрь	<b>Акция «Письмо и рисунок солдату»</b>	очно	Управл-е образов-я Баяндаевско го района	<b>1)СР №2:восп-ль Коретникова Абогоева Катя,4г</b>	
						<b>2)Ст №2 восп-ль Гусева СН 1.Абогоев Захар, бл 2.Абогоева София, бл 3.Ханхасаев Чингиз, бл</b>	

						<b>3) Ст №3 восп-ль Иванова ЮВ</b> <b>Толстикова София, 4г</b>		
						<b>4)Ст №3 восп-ль Толстикова</b> <b>1.Гуляева Юлия</b> <b>2.Сопходоева Илона, 4г</b> <b>3.Манжуев Рома, 4г</b>		
<b>10</b>	<b>Окружной</b>	21.10. 2022	<b>Фестиваль - конкурс детского творчества «Детства яркая палитра»</b>	Очно	ОГБУК «Усть-Ордынский Национ-й центр народного творчества»	<b>1.Вокальный конкурс «Звонкий голосок»:</b> <b>18 детей – группы: Ст1, Ст2, Ст3, Ст4, Подг2.</b> <b>Музрук-ль Хогоева М.И.</b>	<b>Диплом I степени</b>	
		<b>2.Танцевальный конкурс «Лепота»: Ст №1 «Радуга»</b> <b>10 детей восп-ль Зайнулина</b>						
		<b>3. Театральный конкурс «Диво дивное» - Сценка «Лесная аптека» : Ст №1, Подг.№1 и подг.№2</b> <b>восп-ль Зайнулина АА</b>						
<b>11</b>	<b>Муниципальный</b>	21.10. 2022	<b>конкурс поделок «Осенняя кладовая</b>	Очно	Управление образования Баяндаевского района	1.Масленникова Даша, 3 г	2 мл №1 «Акварельки»	за участие
		2.Ильина Аня, 4г				Средняя №1 «Звёздочки»	2 место	
		3.Маншеев Тимур, 4г				Средняя №1 «Звёздочки»	3 место	
		4.Вокина Алина, 4г				Средняя №2 «Знайки»	2 место	
		5.Баирова Лена, 4г				Средняя №2 «Знайки»	за участие	

						6Алдырова Света, 5	Ст № 1 «Радуга»	за участие
						7.Вокин Данил, 6 Вокина В.В.	Ст № 1 «Радуга»	1 место
						8Шаманова Даша, Шаманова Е.В., 6л	Ст №2 «Пчёлки»	1 место
						9Бужеева Маша, 6	Ст №2 «Пчёлки»	за участие
						10Барнаков Богдан, 5л	Ст № 3 «Улыбка»	3 место
						11Сахалтуев Слава, 5 л	Ст № 3 «Улыбка»	2 место
						12Манжуев Д, 5л Манжуев А.Л.	Ст №4 «Лучики»	1 место
						13Николаева Виолетта, 5л	Ст №4 «Лучики»	за участие
						14Маркова Арина, 5л	Подг №1 «Мишутка»	за участие
						15Шатханов Алдар, 6л Шатханова Т.С.	Подг №1 «Мишутка»	2 место
						16.Здышев Роман, 6 л	Подг № 2 «Капельки»	3 место
						17.Заматкинова Алина, 6л	Подг № 2 «Капельки»	2 место
<b>12</b>	<b>Всероссийский</b>	19.10. 2022	<b>Конкурс детского творчества «Подари улыбку»</b>	онлайн	ООО «Высшая школа делового администри-	2 мл №1 Жаров Стасик		2 место
						Ср №1 1.Пензин Никита		1 место
						2.Садыкова Полина		1 место
						Ср №2 Хунхинова Алина		1 место

			папе»		рования»	Ст №1 1.Мархеева Мирослава	1 место
						2.Черкашин Паша	1 место
						3.Буинова Алиса	1 место
						4. Хабеева Арюна	1 место
						Ст №2 1.Абогоев Захар	2 место
						2. Абогоева София	1 место
						3. Убодоева Валерия	1 место
						4. Николаева Вероника	1 место
						5. Павлов Артем	1 место
						6. Бильнуев Егор	1 место
						7. Хинхаев Петя	1 место
						8. Давидович Кирилл	1 место
						9. Шагун Полина	1 место
						10. Гусев Иван	1 место
						Подг №1 1.Андрянов Руслан	1 место
						2.ХалбаеваПолина	1 место
						3.Бабина Дарина	1 место
						Подг №2 1.Ангахеева Даша	1 место
						2.Булгатов Саша	1 место
						3.Гармаева Женя	1 место
						4.Иванова Алтана	1 место
<b>13</b>	<b>Региональный</b>	24.10 – 03.11  2022	<b>Конкурс детских рисунков «Моя Иркутска я область»</b>	онлайн	Ирк-ое обл-ое отделение Общерос- го общесств енного благотво ритель ного	<b>Ст №1:</b> 1.Борхонов Артём 2.БорхоновЗорикто 3.Ботороев Рома 4.Сахалтуев Вова 5.Халанова Лариса 6.Хабеева Арюна	участие  участие участие участие участие участие

					фонда «Российский детский фонд» (РДФ)	7.Мархеева Мирослава	участие
						<b>Ст №2:</b> Ханхасаев Чингиз	участие
						<b>Подг №1:</b> 1.Андриянов Руслан	участие
						2.Маркова Арина	участие
						3.Халбаева Полина	участие
						4.Шатханов Алдар	участие
						<b>Подг №2:</b> 1.Ангахаева Даша	участие
						2.Багдуева Ира	участие
						3.Гармаева Женя	участие
						4.Булгатов Саша	участие
<b>14</b>	<b>Всероссийский</b>	15.11.2022	<b>I Всероссийский муз-ый фест-ь «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «Таланты»</b>	онлайн	Всерос-ая общест-ая органи-зация содействи-я развитию професси-ональной сферы ДО «Воспитатели Росии» (ВОО «Воспитатели России»	<u>1 номер- «Хоровая группа»</u> Песня «Мальчишка – будущий солдат» -сборный хор из 6 ст и подг групп	Сертификат участника
						<u>2 номер - «Музыкальное театральное представление»</u> Сценка «Лесная аптека»- дети из 3 групп: Ст№1, Подг№1, Подг№2.	Сертификат участника
						<u>3 номер – «Коллективный танец» - «Непогодица» Ст №1 – 6 детей</u>	Сертификат участника
						<u>4 номер - «Лучшее совместное пение родителей с детьми музыкальное исполнение» - Песня «Луна не знает пути» - Семья Хабеевых: Илья Львович, Лидия Андреевна,Хабеева Арюна (Ст №1), Хабеев Арсалан (Ср№1)</u>	Сертификат участника
						<u>5 номер – «Лучшее совместное творческое выступление педагогов и детей» Песня «Мама дорогая»</u>	Сертификат участника

15	Всероссийская	01.11-15.11.2022	Онлайн-олимпиада на Робоборике «Моя страна – Россия!»	онлайн	Образовательная среда нового поколения «Образовариум»	СР №1 : 18 детей- 4 детей	Диплом победителя
						14 детей	Диплом участника
						Ср №2: 23 детей- 13 детей	Диплом победителя
						10 детей	Диплом участника
						Ст №1: 19 детей- ---	Диплом победителя
						19 детей	Диплом участника
						Подг №2: 2 детей —	Диплом победителя
						2 детей	Диплом участника
16	Всероссийский	18.11-23.11	Конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – Красный нос!»	онлайн	ООО «Высшая школа делового администратора» г.Екатеринбург	Ср №1 : восп-ль Харнетова В.А. 1. Алхансаев Никита	1 место
						2. Пензин Никита	2 место
						Ст №1 :	
						1.Буинова Алиса	1 место
						2. Сахалтуев Вова	1 место
						3. Халанова Лариса	1 место
4. Алексеева Лиза	1 место						
	Муниципальный	21.11-27.11	Фотоконкурс «Моя	онлайн	Управление образования Баянд-го района	2 мл №1 – 1.Андрянов Саша - 2 работы	1 место 1 место

			<b>мама – лучшая на свете!»</b>		2.Жаров Стасик	участие
					3.Масленникова Даша	2 место
					4.Вокин Марк	участие
					5.Шатаев Аркадий	3 место
					<b>2 мл №2 –</b>	
					1.Барнакова Ксения	1 место
					2.Макушин Саша	1 место
					3.Корякина Милана	участие
					4.Ханхасаев Захар	3 место
					5.Сахалтуева София	
					<b>Ср №1 –</b>	
					1.Андреев Руслан	участие
					2.Пензин Никита	1 место
					3.Хабеев Арсалан – 2 работы	1 место 2 место
					4.Андриянов Андрей	2 место
					5.Мамаев Тимофей	3 место
					<b>Ср №2 –</b>	
					1.Большкина Катя	2 место
					2.Вокина Алина	участие
					3.Каретникова Ксюша	1 место
					4.Тарнуев Тимофей	3 место
					5.Хунхинова Алина	1 место
					6.Филин Матвей	3 место
					<b>Ст №1</b>	
					1.Борхонов Артём	1 место
					2.Борхонов Зорикто	
					3.Буинова Алиса	1 место
					4.Манжуев Гоша	1 место



					5.Онбоев Роберт	1 место
					6.Хабеева Арюна	1 место
					7.Шатаев Данияр	1 место
					<b>Ст №2</b>	
					1.Бильнуев Егор	3 место
					2.Битхаев Максим – 2 работы	3 место 1 место
					3.Ханхасаев Чингис	2 место
					<b>Ст №3</b>	
					1.Иванова Таня	участие
					2.Манжуева Вика – 2 работы	1 место 1 место
					3.Сарсикеева Ксения	3 место
					4.Толстикова София	2 место
					<b>Ст №4</b>	
					1.Бидаева Женя	3 место
					2.Бардаханов Миша	участн
					3.Долецкая Даша	2 место
					4.Малгатаева Юля	участн
					5.Цыренова Юля	2 место
					<b>Подг №1</b>	
					1.Варнаков Сергей	3 место
					2.Корнилова Лариса	участн
					3.Манзаров Савелий	участн
					4.Маркова Арина	участн
					5.Халбаева Полина	3 место
					6.Шевцова Людмила	3 место
					7.Филина Валерия	1 место

						<b>Подг №2</b>		
						1.Ангахаева Даша	1 место	
						2.Ангахаева Ева		
						3.Багдуева Ира	участн	
						4.Булгатов Саша	участн	
						5.Васильева Вероника	участн	
						6.Егдаев Дамир	1 место	
						7.Иванова Алтана	2 место	
<b>17</b>	<b>Всероссийский</b>	25.11 30.11	<b>Детский творческий конкурс рисунков и поделок "Мамино тепло"</b>	онлайн	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	<b>2 младшая группа №1 "Улыбка "</b> 1.Аргеева Алина	1 место	
							2. Дулбаев Богдан	1 место
							3.Рыкова Надя	2 место
							<b>Средняя группа №1 "Звёздочки"</b> 1.Пензин Никита	1 место
							<b>Средняя группа №2"Знайки"</b> 1. Иванова Маргарита	1 место
							2.Бабакин Егор	1 место
							3.Баирова Лена	1 место
							4.Хунхинова Алина	2 место
							5.Каретникова Ксюша	1 место
							<b>Старшая №1 «Радуга»</b> 1.Черкашин Паша	1 место
							2.Алексеева Лиза	1 место
							3.Сахалтуев Вова	1 место
							4.Мархеева Мирослава	1 место
							5.Халанова Лариса	1 место
							6.Хабеева Арюна	1 место
							7.Буинова Алиса	1 место

						<b>Старшая №3 Акварельки</b> 1.Зайнулина Юля	1 место
						<b>Старшая группа 4 Лучики</b> 1.Цыренова Лера	1 место
						2.Рыкун Андрей	2 место
						<b>Подготовительная № 1 «Мишутки»</b> 1.Халбаева Полина	1 место
						2.Маркова Арина	1 место
						<b>Подготовительная №2 "Капелька"</b> 1.Багдуева Ира	2 место
						2.Гармаева Женя	2 место
						3.Хунхинова Яна	1 место
						4.Евдокимов Тимур	2 место
<b>18</b>	<b>Всероссийский</b>	24.11-01.12	<b>Детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»</b>	онлайн	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	<b>Средняя №1 " Звездочки"</b> 1. Андриянов Андрей	1 место
						2.Андреев Руслан	1 место
						3. Мамаев Тимофей	1 место
						4. Пензин Никита	1 место
						5. Алхансаев Никита	2 место
						<b>Средняя №2"Знайки"</b> 1. Михайлова Амелия	1 место
						2.Иванова Маргарита	1 место
						3.Лыкова Карина	1 место
						<b>Старшая №1 «Радуга»</b> 1.Алексеева Лиза	1 место
						<b>Старшая №2 «Пчёлки»</b> 1.Шабаетов Сергей	1 место

						<b>Старшая №4 "Лучики"</b> 1.Рыкун Андрей	1 место	
<b>19</b>	<b>Всероссийский</b>	6.12- 20.12	<b>Олимпиада на Робоборике «Зимний марафон умников и умниц»</b>	онлайн	Образовательная среда нового поколения «Образовариум»	<b>2 мл 1: 5 детей</b>	- 5	Диплом победителя Диплом участника
						<b>Ср 1: 19 детей</b>	3 16	Диплом победителя Диплом участника
						<b>Ср 2: 20 детей</b>	12 8	Диплом победителя Диплом участника
						<b>Ст 1: 10 детей</b>	- 10	Диплом победителя Диплом участника
						<b>Ст 2: 19 детей</b>	2 17	Диплом победителя Диплом участника
						<b>Ст 3: 10 детей</b>	- 7	Диплом победителя Диплом участника
						<b>Ст 4: 19 детей</b>	4 15	Диплом победителя Диплом участника
						<b>Подг 1: 13 детей</b>	1 12	Диплом победителя Диплом участника
						<b>Подг 2: 7 детей</b>	- 7	Диплом победителя Диплом участника
<b>20</b>		<b>Всероссийски</b>	09.12 – 14.12	<b>Всероссийский детский конкурс</b>	онлайн	ООО «Высшая школа»	<b>2 мл 1:</b> 1.Рыкова Надя	1 место
							2.Масленникова Даша	2 место

			рисунков "Мой любимый медведь"		делового администрирования г.Екатеринбург	Ср 1: 1.Алхансаев Никита 2.Мадаева Софья 3.Пензин Никита	2 место
						Ср 2: 1.Солсоева Полина 2.Хунхинова Алина 3.Дашиев Ринчин 4.Нарицын Влпдислав 5.Абогоева Катя	1 место
						1. Баирова Лена 2. Лыкова Карина 3. Зандынова Лида 4. Михайлова Амелия 5. <b>Дмитров Олег</b>	2 место
						Ст 1: 1.Буинова Алиса	1 место
						1.Алексеева Лиза 2.Сахалтуев Владимир 3.Шатаев Данияр	2 место
						Ст №2: 1.Бужеева Маша 2.Запханов Дима	2 место
						Ст 3: 1.Толстикова София	1 место
						Подг 1: 1.Маркова Арина 2.Манзаров Савелий 3.Шевцова Людмила	1 место
			1.Корнилова Лариса 2.Варнаков Сергей 3.Андреева Маша 4.Рыкова Таня	2 место			
Всеросси	январ	"Всерос-			2 мл 1: 1.Рыкова Надя	1 место	

21	Б	<u>сийский конкурс детских рисунков "Зимний спорт!"</u>	ООО «Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	2 мл 2: 1.Дамбуев Юра 2.Сахалтуева София 3.Тимофеева Маша	2 место
				Ср 1: 1Ажунова полина 2.Андреев Руслан 3.Козлова Валерия 4.Мамаев Тимофей 5.Пензин Никита 6.Хунгеев Баир	2 место
				Ср 2: 1.Бабина Алиса 2.Дашиев Ринчин 3.Хунхинова Алина	1 место
				Ст 2: 1.Александров Кирилл	1 место
				1.Павлов Артём 2.Шабаев Сергей	2 место
				Подг 1: 1.Андреева Маша 2.Бабина Дарина 3.Варнаков Сергей 4.Зандынова Вера 5.Корнилова лариса 6.Рыкова Таня 7.Халбаева Полина 9.Шевцова Людмила	1 место

### Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. No1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе

характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДООУ. Цель – выявить уровень адаптированности ребенка к дошкольному образовательному учреждению

Диагностика адаптированности ребенка проводилась методом наблюдения за ребёнком во время пребывания в ДООУ. Ежедневно воспитателями заполнялись адаптационные листы на каждого ребенка.

Адаптация детей прошла в легкой форме. Большинство детей быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми. Если ребенок посещает детский сад нестабильно, то ему вновь приходится приспосабливаться к режиму и порядку детского сада. В основном, дети в младших группах посещали детский сад постоянно. Легкая степень адаптации объясняется тем, что дети посещали ясельную группу детского сада «Звездочка». Они знакомы друг с другом, умеют играть и взаимодействовать между собой.

#### Анализ процесса адаптации

№	Группа	Кол-во детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1	2 младшая группа № 1 «Улыбка»  воспитатель Алдырова Р.К.	24	21 реб - 87,5%	2 реб - 8,3%	1 реб - 4,2 %
2	2 младшая группа № 2 «Паровозик»  Воспитатель Самсонова В.М.	26	21 реб - 81%	4 детей - 15%	1 реб - 4%
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>42 детей – 84 %</b>	<b>6 детей – 12%</b>	<b>2 реб – 4 %</b>

Диагностика уровня развития психических процессов у детей. Цель - психолого-педагогическое изучение уровня психического развития детей на соответствие возрастной норме, выявление детей «группы риска».

**Применялись следующие методики:**

№	Методики диагностики	Цель
	Методика «Четвертый лишний»	Определение уровня развития образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения.
	Тест Керна-Йирасека	Исследование психофизиологической функциональной готовности ребенка к поступлению в школу.
	Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин.	Направлена на выявление умения внимательно слушать и действовать по правилам, то есть точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.
	Методика «Последовательность событий» Н.А. Бернштейн	Исследовать способность к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательные умозаключения.
	«Лесенка»	Направлена на выявление самооценки ребенка
	Скрининг- обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго, М.Семаго)	Оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

В индивидуальном обследовании участвовали дети подготовительной, средней и старшей групп, дети с особыми образовательными потребностями, дети по запросу родителей и педагогов. Обследование (первичная диагностика) проводилось на протяжении года. Для детей с низким уровнем развития проводились коррекционно-развивающие занятия 1 раз в неделю по развитию познавательных процессов.

Групповое обследование детей готовности к школьному обучению. Цель - оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на В групповом обследовании участвовали 56 детей. Диагностика проводилась дважды в сентябре и в мае.

В начале года в старших группах проводилось тестирование по методике Керна –Йирасека - Тест школьной зрелости.

В январе в старших группах «Радуга» и «Пчелки», дети, которые пойдут в школу, обследовались по методике Семаго Н.Я и Семаго М.М.

**Скрининг-обследование готовности к школьному обучению по Семаго Н.Я., Семаго М.М.**



В сентябре 2022 года. Подготовительные группы.

Группа	Кол-во детей	Готов	%	Условно готов	%	Условно не готов	%	Не готов	%
Подготовительная №1 «Мишутки»	11	-	-	4	36%	-	-	7	63%
Подготовительная №2 «Капелька»	11	2	18%	-		4	36%	5	45%
Всего	22	2	9%	4	18%	4	18%	12	55%

На конец учебного года:

Группа	Кол-во детей	Готов	%	Условно готов	%	Условно не готов	%	Не готовы	%
Старшая №1 «Радуга»	22	15	68%	7	32%	0		0	
Старшая №2 Пчелка	12	6	50%	3	25%	2	17%	2	17%
Подготовительная №2 Мишутка	11	5	46%	4	36%	1	8%	0	
Подготовительная №2 Капелька	11	9	81%	-	-	1	9%	1	9%
всего	56	35	63%	14	25%	4	7%	3	5%

Сравнительная таблица на начало и конец учебного года по методике Семаго Н.Я. и Семаго М.М.

Группа	Кол-во детей		Готов		Условно готов		Условно Не готов		Не готов	
	Н.уч.г.	К.уч.г.	Н.уч.г.	К.уч.г.	Н.уч.г.	К.уч.г.	Н.уч.г.	К.уч.г.	Н.уч.г.	К.уч.г.
Старшая №1 Радуга	22	22	12-54%	15-68%	6-27%	7-32%	-	-	4-18%	0-0

Старшая №2 Пчелка	12	12	5-42%	6-50%	3-25%	3-25%	2-17%	2-17%	2-17%	2-17%
Подготовительная №1 Мишутка	11	11	0 - 0	5-46%	4-37%	4-46%	0-0	1-8%	7-63%	0-0
Подготовительная №2 Капелька	11	11	2 17%	9-81%	0-0	0-0	4-37%	1-9%	5-46%	1-9%
всего	56	56	19 – 34%	35-63%	13-23%	14-25%	6-11%	4-7%	18-32%	3-5%

Все группы показали положительную динамику в развитии школьной зрелости. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. 90% выпускников детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ Баяндаевская СОШ. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие, активные. Практически все выпускники ДОУ, поступающие в школу успешно успевают и добиваются высоких результатов

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### 4. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении работает 54 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатного расписания на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2022 году педагогический коллектив состоял из 19 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей – 12 человек;
- специалистов – 5 человек (1 учитель – логопед, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования (бурятский язык)).

#### Образовательный уровень педагогических кадров

№	Должность	Кол	Образование
---	-----------	-----	-------------

			<b>Высшее</b>	<b>Среднее профессиональное педагогическое</b>	<b>Заочное обучение (на в/о)</b>
	Заведующая	1	1		
	Заместитель по ВМР	1	1		
	Воспитатели	12	5	7	
	Педагог-психолог	1	1		
	Учитель-логопед	1	1		
	Музыкальный руководитель	1	1		
	Инструктор по Физо	1	1		
	Педагог дополнительного	1	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО показал:

- высшее педагогическое образование - **61 %** педагогов
- среднее профессиональное образование – **39 %** педагогов

#### **Квалификационный уровень педагогических кадров**

№	Должность	Кол-во	АТТЕСТАЦИЯ		
			Высшая квалиф-ая категория	I квалиф-ая категория	Соотв-ие занимаемой должн-ти
1	Зам по ВМР	1			1
2	Воспитатели	12		4	8
3	Педагог-психолог	1			1
4	Учитель-логопед	1		1	
5	Музыкальный руководитель	1			1
6	Инструктор по Физо	1		1	
7	Педагог дополнительного образования (бур/яз)	1			1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

Педагоги аттестованы:

- **33 %** на 1 квалификационную категорию,
- **67%** на соответствие занимаемой должности,

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в районных семинарах педагогов ДОУ:

№	ФИО педагога	Наименование семинара	Форма участия	Площадка ДОУ	Дата
	Савранова Р.В.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ как один из видов здоровьесберегающих технологий»	Доклад «Утренняя гимнастика как здоровьесберегающая технология»	онлайн	14.01. 2022
2	Урбаева В.С.	Семинар ДОУ «Развитие и формирование интереса у детей к празднику «Белого месяца» в ДОУ»	Занятие в старшей группе «Сагаалган»	онлайн	11.02. 2022
3	<u>Августовская конференция</u> Секция "Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в районе"	1.Косенко ВН	Доклад «Практика наставничества в ДОУ» на проблемной секции "Единая система методического сопровождения профессионального развития педагогов"	БСОШ	26.08. 2022
		2.Зайнулина АА	Деловая игра по Робототехнике	ДОУ №2	
		3.Алдырова РК	Доклад «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»	ДОУ №2	
		4.Дамбуева ЕН	«Модель психологической службы в МБДОУ детский сад №2 (в экспертной секции)	БСОШ	

#### Участие педагогов в региональных семинарах, конференциях:

№	ФИО педагога	Наименование семинара	Форма участия	Организатор	Дата
1	1.Сергеева М.В.	<b>Межрегиональная научно–практическая конференция</b> "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	онлайн	-МПАДО (Междун-ая педаг-ая академия ДО); -	18.01. 2022
2	1.Сергеева МВ 2.Бортоева ЕА 3.Иванова ЮВ	<b>Всероссийский вебинар марафона педагогических практик</b> «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	онлайн	Робоборик-целевой проект Развиваемся вместе	18.01. 2022

	4.Ербатхаева МВ 5.Зайнулина АА				
3	1.Сергеева МВ 2.Харнетова ВА 3.Савранова РВ 4.Ербатхаева МВ 5.Зайнулина АА 6.Коретникова ОП 7.Алдырова РК	<b>Межрегиональная научно-практическая конференция</b> «Векторы развития современного ДО. Территория инноваций» <b>8 ч</b>	онлайн	МПАДО	25.01.2022
4	1.Сергеева МВ 2.Харнетова ВА 3.Савранова РВ 4.Ербатхаева МВ 5.Зайнулина АА 6.Коретникова ОП 7.Алдырова РК 8.Бортыева ЕА 9.Иванова ЮВ	<b>Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН</b> «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Республика Саха (Якутия)	онлайн	МПАДО(Международная педагогическая академия ДО) АРКАДО(Ассоциация развития качества ДО)	27-28.01.2022
5	1.Ербатхаева М.В.	<b>Всероссийский вебинар</b> «Реализация учебных проектов с применением различных видов проекта Lego Wedo 2.0 (4ч )	онлайн	ЦНОИ	19.01.2022
6	1.Бортыева Е.А. 2.Коретникова ОП	<b>Всероссийский вебинар</b> «Стратегические принципы организации развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» 4 ч	онлайн	ЦНОИ	Январь 2022
7	1.Бортыева ЕА 2.Алдырова РК 3.Зайнулина АА 4.Гусева СН 5.Толстикова ТБ	<b>Региональная акция «Засветись»</b>	онлайн	ГАУДО «ЦРДОД»	Январь 2022

6.Харнетова ВА				
7.Хайтранова ИВ				

№	Уровень	Наименование семинара вебинара акции	ФИО педагога	Форма участия	Организатор
	Муниципальный Окружной Региональный Всероссийский			Дата Результат	
1	Региональный	<b>Вебинар</b> "Презентационная площадка практик преимущества дошкольного и начального общего образования Ирк. обл	1.Бортыева ЕА 2.Сергеева М.В. 3.Коретникова ОП. 4.Алдырова Р.К. 5.Ербатхаева МВ 6.Хайтранова ИВ 7.Косенко ВН	Онлайн 30.09.2022 сертификат	ГАУ ДПО ИРО Ирк обл
	Региональный	<b>Семинар</b> «Запуск регионального проекта «Преобразование РППС в ДОО: территория возможностей»	1.Коретникова О.П. 2.Зайнулина АА 3.Гусева СН 4.Иванова ЮВ 5.Ербатхаева МВ 6.Барнакова ИВ 7.Хатранова ИВ	Онлайн 26.10.2022 Сертификат участника	ГАУ ДПО ИРО Ирк обл
2	Международная Акция	"Большой этнографический диктант - 2022"	1.Сергеева МВ 3.Иванова ЮВ 4.Харнетова ВА 5.Толстикова ТБ 6.Зайнулина АА	Онлайн 03 – 08 ноября 2022 сертификат	Федеральное агенство по делам национальностей

			7.Ербатхаева МВ 8.Коретникова О 9.Самсонова ВМ 10.Гусева СН 11.Барнакова ИА 12.Хайтранова ИВ 13.Алдырова РК 14.Косенко ВН 15.Урбаева ВС 16.Бортоева ЕА		
3	Всероссийский	Всероссийский технологический диктант	1.Сергеева МВ	Онлайн 28.11- 11.12.2022	ФГБОУ допобразов-ия «Федер-ый центр доп образ-ия и организации отдыха и оздоровления детей»

В ДОУ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность. Педагогический кадровый потенциал ДОУ представлен молодыми педагогами. В коллективе сформированы благоприятные отношения между ними.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста. По мере укрепления материально-технической базы учреждения будет возможность более глубокого применения информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## 5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

МБДОУ детский сад №2 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу направлениям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В 2022 году была приобретена учебно-методической литература по бурятскому языку. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### Учебно-методическая база ДОУ.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	90
3.	Музыкальные инструменты	80
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	40
5.	Картины, репродукции, альбомы	80
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	85
7.	Технические средства обучения	80
8.	Детская литература	100
9.	Методическая литература	98
10.	Уличное спортивно-игровое оборудование	95

### Наличие современной информационно – технической базы

- Принтер – 5
- Компьютер-14
- Телевизор – 12
- Проектор-10
- Магнитофоны – 1
- Музыкальный центр-2
- Синтезатор -1
- ДВД проигрыватель- 2

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, создаются презентации и видеofilьмы.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически

## 6. Оценка качества материально-технической базы



Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (15 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Структурными компонентами МБДОУ детского сада №2 являются:

1. Групповые помещения - 10
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда -2, , кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1, кабинет бурятского языка
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором и включает: 10 прогулочных участков для детей и 1 спортивной площадки. Оборудована малыми формами: (песочницы, скамейки, качели, машинка, горка, домики). Разбиты газоны и клумбы. Ежегодно весной проводится смена песка в песочницах.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Баяндаевский район;
- б) средства областного бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **7. Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников**

В образовательном учреждении имеется медицинская сестра, которая направляется для работы ОГБУЗ Баяндаевская ЦРБ. Имеется Договор на медицинское обслуживание детей и работников ДОУ. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Также в ДОУ создавались условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний проводились различные методы и формы закаливания (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного и светового режима, босоногохождение по тропам здоровья и т.п.), обеспечивалось полноценное питание с включением в рацион соков, фруктов, овощей, рыбных и мясных блюд.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН). Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).

Одной из задач деятельности ДОУ – является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством усовершенствования работы по оздоровлению детей

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа		Итого	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2022	75	31%	142	59%	23	10%	0	0	240	100%

### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
1	3
Всего	633
в том числе:	0
бактериальная дизентерия	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0
скарлатина	0
Коклюш	0
о.назофарингит	199
Трахеит	157
Тонзиллит	32
Бронхит	19
Ангина	6
Конъюнктивит	0
Отит	4
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	35
ветряная оспа	103
Пневмонии	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	77

### Анализ посещаемости и заболеваемости за учебный год

№	Группы	Кол-во детей	Идеал-ая посещаемость	Фактическая посещ-ть Детодни	Всего пропусков		% посещаемости	Заболеваемость на 1-го ребенка
					По болез-ни	По др. причинам		
1	2 младшая №1 «Улыбка»	23	4121	2468	725	1099	65	3,5

2	2 младшая №2 «Паровозик»	22	4046	3219	568	259	80	2,8
3	Средняя №1 «Звёздочки»	24	4280	3314	393	573	77	1,8
4	Средняя №2 «Знайки»	25	4507	3720	460	327	83	2,0
5	Старшая №1 «Радуга»	20	4150	3264	374	532	79	2,0
6	Старшая №2 «Пчёлки»	20	3627	2761	505	361	76	2,8
7	Старшая №3 «Акварельки»	23	2813	4161	707	874	68	3.5
8	Старшая №4 «Лучики»	25	3642	4546	471	489	80	2,0
9	Подгот-ая №1 «Мишутка»	13	2366	1606	304	276	74	2,5
10	Подгот-ая №2 «Капельки»	14	2447	1889	255	236	77	4,1
<b>Итого по ДОУ:</b>		<b>209</b>	<b>35999</b>	<b>30948</b>	<b>4762</b>	<b>5026</b>	<b>84%</b>	<b>27</b>

**Средняя посещаемость за год по ДОУ – 84%**

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает:

- пропусков по болезни – 49 % ,
- пропусков по другим причинам – 51 %

Самый высокий уровень посещаемости в группах:

- средняя №2 «Знайки» - 83%, (восп-ль Коретникова О.П.)
- 2 младшая №2 «Паровозик» - 80%, (восп-ль Самсонова ВМ)
- старшая №4 «Лучики»- 80%, (восп-ль Толстикова Т.Б.)

Самый низкий уровень посещаемости в группах:

- средняя №3 «Акварельки» - 68% (восп-ль Иванова ЮВ)
- 2 младшая №1 «Улыбка» - 65% (восп-ль Алдырова Р.К.)

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение распорядка дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Кварцевание помещений по графику
- Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД

В реализации физкультурных занятий воспитатели и инструктор по физической культуре реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и оборудованием.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **8. Организация питания**

Учреждение имеет пищеблок. Питание 4-х разовое на основе десятидневного меню. Заключены договора на поставку продуктов питания.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинская сестра и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Планируется приобретение посуды, котлов. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Улучшилось качество работы по организации питания детей, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов. В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией детского сада, родительским комитетом, специалистами УО, централизованной бухгалтерией. По результатам

всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей вывешивается меню на текущий день. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Родительская оплата за содержание ребёнка в ДОО составляет – дети в возрасте до 3-х лет -72,48 рублей в день для детей от 3 до 7 лет -74,92 рубля в день

**Вывод:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией с речевым оповещением и видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На входе в здание установлены электронные замки.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере накопления

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту, по пожарной и антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе образовательной программы МБДОУ детский сад №2

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### **Общие выводы.**

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Также необходимо ещё пополнить материально-техническую базу посудой для пищеблока, сантехникой, лампами для освещения, продолжать пополнять базу учебно-методической, художественной литературы, интерактивным оборудованием и играми.

**Часть II**  
**Показатели**  
**деятельности подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232- человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240– человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240– человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18-человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11- человек 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11– человек 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7- человек 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7- человек 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 -человек 33%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 37%
1.9.1	До 5 лет	3–человека 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4- человек 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1- человек 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2- человека/ 11%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21- человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21- человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	на 1 педагога – 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По состоянию на 01 января 2023г

Заведующая:  В.Н.Косенко