* Проектная деятельность во второй младшей группе.

«Давайте дружить!»

Подготовила: Толстикова Татьяна Баировна

Пояснительная записка к проекту "Давайте дружить!"

С первых минут, жизнь каждого человека вплетена в ткань человеческих отношений. Человек не может жить без общения с другими людьми, он никогда не станет человеком, если рядом не будет другого человека - источника внимания и поддержки, партнёра по игре и труду, носителя знаний об окружающем мире и способах его познания.

Актуальность данного проекта:

Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т. е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта - «Давайте дружить», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Тип проекта: социально-личностный.

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: 1 неделя.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель группы,

родители.

Проблема: неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

Цель проекта: формирование у детей представления о дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе, вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

Словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

Наглядные: рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;

Практические: играем дружно.



Работа с картинками



Беседа о дружбе



Иллюстрация «Хорошие поступки»



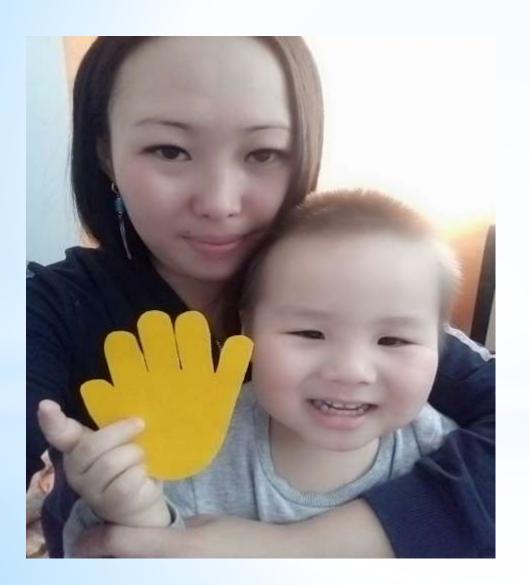
Просмотр мультфильма



«Крошка Енот»

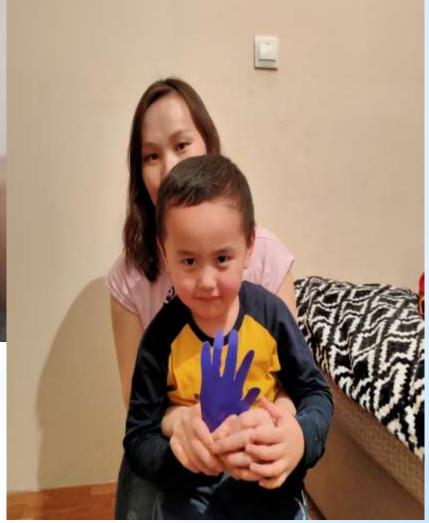


Совместная работа родителей и детей



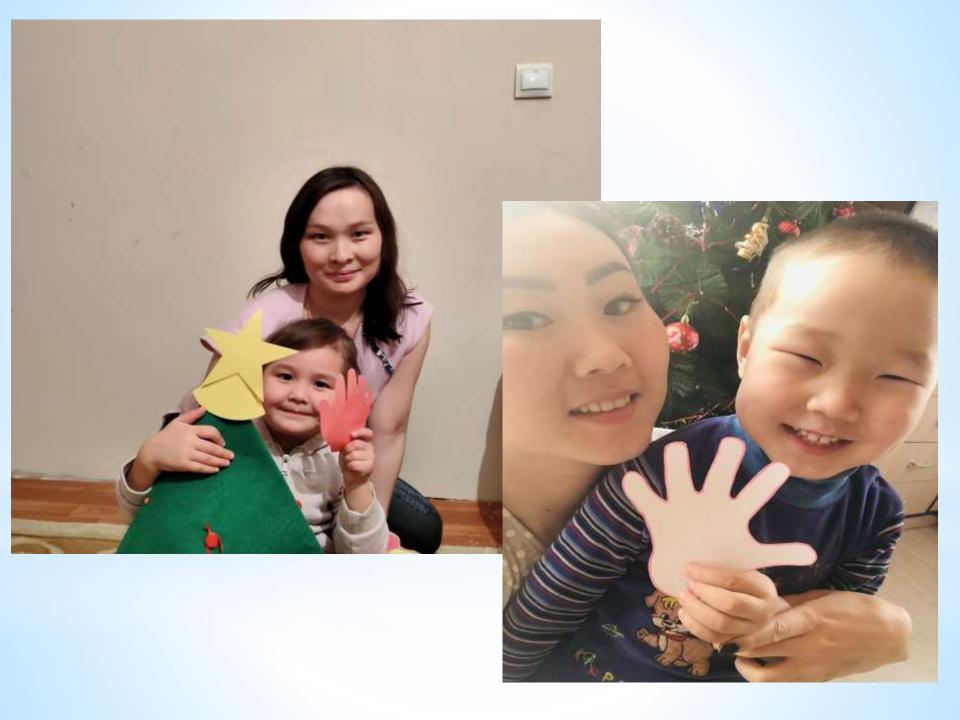














Совместная работа с детьми











Предполагаемый результат: Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

*Спасибо за просмотр!